

Nieuwsbrief

mei 2025

In mei leggen alle vogeltjes een ei!

Beste ouder/verzorger,

Wat boffen we toch dit schooljaar met een extra week Hemelvaartvakantie die volgende week gepland staat. Dat betekent wel dat de laatste periode van dit schooljaar nog sneller verloopt dan normaal voor ons gevoel.



We kijken terug op een geslaagd koffiemoment in april waarbij we een aantal ouders mochten ontmoeten in onze teamkamer. Met het team zijn we, gelukkig, niet op de laatste plaats geëindigd tijdens het Mondiaen Volleybaltoernooi. Ook de Koningsspelen waren een succes! Na de meivakantie werden de laatste zaken geregeld voor de formatie en de jaarplanning voor in het

nieuwe schooljaar. Komende vrijdag wordt de ouderbrief hiervoor verstuurd, zodat u op de hoogte bent.

Vorige week stond er ineens een bijzondere vuilniswagen op ons schoolplein voor een project van groep 5 en 6. Wat was dat gaaf! Terwijl voor de kinderen van groep 3 t/m 7 de E-toetsen van CITO Leerling in Beeld worden afgenomen, ontvingen we ook de schoolfotoğraf over de vloer. Een betekenisvolle ouderbijeenkomst over smartphonegebruik zorgde voor fijne gesprekken tussen de aanwezige ouders onderling.

En nu gaan we de alweer de laatste periode in van dit schooljaar. Een periode waarin we afscheid gaan nemen van de kinderen in groep 8 en als team alvast terugkijken op het afgelopen schooljaar en vooruitkijken naar volgend schooljaar.

Veel leesplezier gewenst met deze nieuwsbrief.

Gevonden voorwerpen

Onze conciërge Petra zet op woensdag 25 juni de gevonden voorwerpen voor u buiten van 12.00-13.00 uur. Alles wat overblijft gaat naar de Kringloopwinkel.



Nieuwsbrief

mei 2025

Laatste oproep: Brigadiers gezocht!

Wij zijn dringend op zoek naar brigadiers voor schooljaar 2025-2026!

De kinderen van onze school kunnen veilig oversteken bij de Mgr. Nolenslaan door de inzet van brigadiers. Fijn dat er ouders zijn die dit elke week weer doen.

De laatste jaren loopt het aantal verkeersbrigadiers elk jaar een beetje terug. Einde van dit schooljaar stoppen er een aantal ouders van onze schoolverlatende kinderen uit groep 8. Daarom vragen we alle ouders met klem om zich op te geven.

Wat gaat u doen?

Eén keer per week staat u één moment (één keer 15 à 20 minuten) bij de oversteek aan de Mgr. Nolenslaan om de kinderen veilig te laten oversteken.

U kunt op een vaste dag brigadiëren, maar u kunt zich ook aanmelden als oproep/invaller. Ook kunnen ouders/verzorgers samen brigadier worden, zodat u zelf kunt beslissen wie wanneer bij de oversteek gaat staan.

Mocht het voor u lastig zijn omdat u zelf de kinderen naar school brengt of ophaalt, dan mogen de kinderen wachten op school, zodat u kunt brigadiëren.

Er is een appgroep met alle brigadiers, zodat u gemakkelijk contact hebt met elkaar.

Voordat u begint krijgt u een instructie van de politie. Deze instructie duurt ongeveer een half uur en is voor alle nieuwe brigadiers en degene die graag even een opfris instructie willen. U vult dan nog een blauwe kaart in, zodat wij u kunnen aanmelden bij de gemeente en waardoor u gedurende het brigadiëren verzekerd bent.

We zoeken vanaf de start van het nieuwe schooljaar voor de volgende dagen brigadiers:

Vrijdag

08.10 uur en 14.30 uur

Geef u dus nu op als brigadier en zorg ervoor dat alle kinderen veilig naar school kunnen! Het is zo ontzettend belangrijk en nuttig! Heeft u nog vragen? Of wilt u zich met een opgeven als nieuwe brigadier? Graag! Neem contact op met Linda via linda.kleijwegt@mondiaen.nl.

Let op! Mochten er geen aanmeldingen komen op deze laatste oproep, dan zullen er géén brigadiers aanwezig zijn op vrijdag in het nieuwe schooljaar.





MONDIAEN

Nieuwsbrief

mei 2025

Even voorstellen - John



Hallo! Ik ben John Damen en bijna 60 jaar oud.

Ik ben getrouwd en heb een zoon. Wij wonen inmiddels 35 jaar in Kaatsheuvel.

Ik heb 30 jaar lang met heel veel plezier als metaalbewerker in het bedrijfsleven gewerkt. Helaas kwam hier een einde aan, omdat ik ziek werd en het niet meer mogelijk was om fulltime te werken. Na een periode van heel veel ziekenhuis opnames kwam er een weer licht aan de horizon en na een tijdje van re-integratie kwam ik bij stichting Initia (nu stichting Mondiaen) terecht. Ik kreeg daar de kans om als vrijwilliger weer enkele uurtjes te gaan werken. Daarna werd mij aangeboden om in dienst te komen als conciërge op basisschool Sint Agnes in Dongen-Vaart. En daar werk inmiddels alweer 10 jaar met heel veel plezier.

Nu is mij aangeboden om bij IKC Achterberg vanaf 1 april op donderdagochtend Petra te komen ondersteunen, zodat zij kan genieten van haar vrije dag.

Ik hoop ook hier met heel veel plezier te mogen werken!

Handbaltoernooi groep 8

Wat een topprestatie! In oktober deden de meiden van groep 8 mee aan het scholenhandbaltoernooi. Ze speelden vol enthousiasme en wisten toen al de eerste plaats te veroveren. Hierdoor mochten ze door naar de Brabantse kampioenschappen, die op woensdag 14 mei plaatsvonden in sporthal de Salamander.

Ook daar hebben onze meiden opnieuw de eerste plaats behaald! 🏆 Dankzij dit fantastische resultaat mogen zij onze school vertegenwoordigen op het **NK Schoolhandbal in Arnhem**.



We zijn ontzettend trots op deze sportieve toppers en wensen hen heel veel succes en plezier bij het Nederlands Kampioenschap! Zet 'm op, meiden!

Nieuwsbrief

mei 2025

Nieuws van PLG klassenmanagement



- Ik kan zelfstandig starten met een taak waar ik zin in heb.
- Ik kan zelfstandig starten met een taak die ik moeilijk vind.
- Ik weet wat ik moet doen om toch aan die taak te kunnen beginnen.
- Als de taak af is kan ik ook starten met de volgende opdracht.

Deze nieuwsbrief nemen we u mee in het vijfde onderdeel van de autometafoor: 'ik start mijn motor'. Met deze executieve functie leren we de kinderen hoe ze het beste kunnen starten met hun taak. De kinderen kunnen hun motor pas goed starten wanneer ze de eerste vier executieve functies hebben toegepast (APK klaar zitten, kijk op je kaart, let op de tijd en zet het in je systeem).

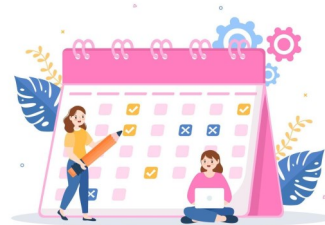
Met deze executieve functie leren de kinderen zelfstandig te starten met een taak, zelfs als die wat moeilijker is. Ook als de kinderen klaar zijn met hun taak, leren ze hoe ze moeten starten aan de volgende taak.

Namens PLG klassenmanagement; Milou, Helmi, Marion en Sabine

Nieuws van PLG burgerschap

De PLG burgerschap is dit schooljaar actief bezig geweest met het opstellen van een jaarplanning. In deze planning wordt in kaart gebracht welke activiteiten rondom burgerschap plaatsvinden binnen onze school. Zo zorgen we ervoor dat burgerschapsvorming structureel en doordacht een plek krijgt in het onderwijsaanbod.

Daarnaast gaat de leerlingenraad komende periode aan de slag met de voorbereidingen voor de sponsorloop. Deze activiteit stimuleert niet alleen betrokkenheid en verantwoordelijkheid bij kinderen, maar draagt ook bij aan het goede doel. Hierover ontvangt u binnenkort meer informatie.



Namens PLG burgerschap; Aukje, Nicky en Arianne

Nieuwsbrief

mei 2025

Nieuws van PLG SEL/PBS

De laatste schoolmaanden voor de zomervakantie zijn aangebroken voor uw kind. Op school gaan de Kwink-lessen tot het eind door. Zo blijft uw kind nieuwe sociale vaardigheden leren waaronder: de kwaliteiten van andere kinderen ontdekken, hulp vragen als ze last hebben van het gedrag van anderen en begrijpen wat hun eigen rol is in conflictsituaties. Dit zijn belangrijke dingen die uw kind nu en later nodig heeft om succesvol te kunnen meedoen aan onze samenleving.

De komende weken gaan de kinderen nog aan de slag met de volgende lesdoelen:

- Ik ken de kwaliteiten van de ander en gebruik deze bij het samenwerken.
- Ik kan hulp vragen als ik last heb van een ander & Ik weet wanneer ik hulp kan vragen als ik last heb van een ander.
- Ik weet dat ruzie ook door mij kan komen & Ik weet dat mijn eigen keuzes invloed hebben op een conflict.
- Ik weet hoe ik ben gegroeid en kan hier thuis over vertellen.

Namens PLG SEL/PBS; Kim, Arianne en Ellen





MONDIAEN

Nieuwsbrief

mei 2025

Nieuws van PLG kernvakken

Het belang van rijke taal

Wist u dat een kind dat veel wordt voorgelezen al op jonge leeftijd duizenden woorden meer kent dan een kind dat nauwelijks wordt voorgelezen? Taalontwikkeling begint namelijk niet pas op school, maar al thuis. U speelt daar als ouder een grote rol in. Uit onderzoek blijkt dat kinderen die veel worden voorgelezen en regelmatig gesprekken voeren met volwassenen, een grotere woordenschat ontwikkelen. We willen ervoor zorgen dat elk kind zoveel mogelijk rijke taal hoort en leert op onze school. Samen kunnen we ervoor zorgen dat elk kind op school al met een schat aan taal binnenkomt. Blijf vooral voorlezen, praten en samen boeken ontdekken. Zo leggen we samen de basis voor een sterke taalontwikkeling!

Namens PLG kernvakken; Natasja, Amy en Françoise

Mam: wat heb je vandaag geleerd op school?

Ik: blijkbaar niet genoeg want ik moet morgen weer terug.

Nieuwsbrief

mei 2025

Nieuws van PLG MB/HB

In deze nieuwsbrief vertellen wij u graag een klein beetje meer over de mogelijkheid van onderpresteren bij hoogbegaafde kinderen. “Men spreekt van onderpresteren wanneer iemand niet presteert in verhouding met de capaciteiten en verwachtingen daaromtrent.” (Gevaert, 2014). We hebben geleerd dat er onderscheid wordt gemaakt tussen de relatieve en de absolute onderpresteerder.

De relatieve onderpresteerder; dit zijn de kinderen die aanleg hebben om goed te leren, intrinsiek gemotiveerd en bovengemiddeld intelligent zijn en ook een groot creatief denkvermogen hebben. Deze kinderen draaien lekker mee in de groep, maar presteren onder het niveau van wat je van ze zou mogen verwachten. Zij werken veel in en vanuit hun comfortzone; dit worden ook wel ‘de aapjes in de hangmat’ genoemd. Deze kinderen vallen minder makkelijk op, juist omdat ze lekker meedraaien in de groep. Wanneer het welbevinden van deze onderpresteerder goed is en het kind een doel heeft waar hij/zij ook voor werkt, dan hoeft je niet (meteen) in te steken op begeleiding.

Wel is het belangrijk om het kind goed in de gaten te blijven houden. Je wilt voorkomen dat deze kinderen het te makkelijk (gaan) hebben en daardoor onderuit gaan hangen. Het is van belang om ze te blijven stimuleren en uitdagen, zodat zij in hun zone van naaste ontwikkeling komen/blijven. De absolute onderpresteerder; dit zijn kinderen met een bovengemiddelde intelligentie, die niet lekker in hun vel zitten. Heeft wel de cognitieve capaciteiten van een hoogbegaafde, maar het komt er niet uit. Het kind heeft dit zelf vaak ook in de gaten.

Andere zaken kunnen van invloed zijn op hun gedrag en leren. Zo kan heel veel denken hier een rol in spelen. Wanneer het brein heel veel aan het denken is, kan het veel vakere negatieve afslagen nemen (piekeren). Heel veel denken kan leiden tot piekeren en angst. Binnen deze twee vormen van onderpresteren wordt een onderscheid gemaakt in 5 type onderpresteerders. Zij hebben allemaal hun eigen kenmerken, valkuilen en tips voor begeleiding. Wat gaan wij nu op school met deze informatie doen? Wij zorgen voor kennisdeling, gaan hierover met elkaar in gesprek en delen tips met de leerkrachten, zodat elke leerkracht deze kennis kan meenemen in zijn dagelijks handelen in de eigen klas. De eerstvolgende teamvergadering en studiedag staat dit onderwerp op onze agenda.

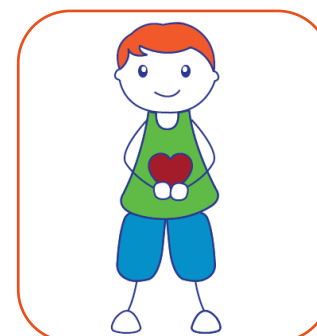
Tot slot willen wij nog de mooie poster; ‘het is maar hoe je het bekijkt’, met u delen. Dit gaat over de inzet van positieve psychologie, wat je het inzicht geeft om eens op een andere manier naar gedrag te kijken.

Vriendelijke groet namens de PLG meer- en hoogbegaafdheid;
Wendy en Martine

Nieuwsbrief

mei 2025

Nieuws van PLG MB/HB



Het is maar hoe je het bekijkt

- bazig → leider, aanvoerder, neemt initiatief
- uitdagend → sterke mening, moedig, vastberaden
- veeleisend → weet wat hij wil, uitgesproken
- dramatisch → expressief, gepassioneerd, gevoelig
- bang → voorzichtig, behoedzaam, bedachtzaam
- kieskeurig → kritische denker, weegt af
- hyperactief → energiek, enthousiast, levendig
- impulsief → spontaan, onbevangen, direct
- in de weerstand → geeft grenzen aan, pleit voor een ander perspectief
- rebels → durft eigen keuzes te maken, autonoom
- koppig → vasthoudend, staat voor eigen overtuigingen
- kletskaus → communicatief, openhartig, sociaal
- klikspaan → zoekt gerechtigheid, vindt regels belangrijk
- onconcentreerd → alert, opmerkzaam, verdeelt zijn aandacht
- aandachttrekker → komt voor zichzelf op, zoekt verbinding

Rots en Water training in groep 5



De afgelopen weken hebben de kinderen van groep 5 Rots en Watertraining mogen volgen. De kinderen leren op een andere manier naar zichzelf, de ander en situaties te kijken. Kinderen leren bij deze lessen veel over lichaamsbewustzijn en keuzes maken.

Doelen waaraan de kinderen de afgelopen weken hebben gewerkt zijn:

- Stevig staan en focussen op de ademhaling.
- Het leren lezen van lichaamstaal, want wat kunnen we veel zien in iemands ogen.
- Het herkennen en aangeven van eigen grenzen en die van anderen.
- Samen bouwen aan zelfvertrouwen.
- Jezelf laten zien in een groep.

De laatste lessen hebben de kinderen ook les in zelfverdediging gehad. Dit was soms best even spannend maar uiteindelijk ontzettend gaaf om te doen. Ontzettend mooi om te zien hoe leerlingen ook in de klas al Rots en Water inzetten door bijvoorbeeld op de ademhaling of focus te letten.



Bij de laatste Rots en Water les hebben de kinderen afgesloten met 'De tunnel of love'. Alle kinderen mochten door een

tunnel lopen terwijl zij luid applaus en complimenten te horen kregen. Ook in het nieuwe schooljaar blijven we op onze school doorgaan met deze lessen.





MONDIAEN

Nieuwsbrief

mei 2025

Bijeenkomst Smartphone vrij opgroeien

Vorige week traptten we af met een leuke bijeenkomst over smartphonevrij opgroeien voor ouders en door ouders. We kijken er met een goed gevoel op terug! Er werden ervaringen gedeeld, vragen gesteld en ideeën uitgewisseld. Bijvoorbeeld: hoe maak je duidelijke afspraken thuis? Welke invloed heeft het in de klas? Wat weten we eigenlijk over de impact van smartphones en sociale media? Wat levert het op wanneer we het uitstellen om onze kinderen een smartphone te geven?

We vinden het belangrijk om dit gesprek met zoveel mogelijk ouders te voeren. Uiteindelijk moeten we het samen doen, als ouders onder elkaar. Door met elkaar in gesprek te blijven, kunnen we elkaar helpen en versterken in de keuzes die we maken rond sociale media, smartphone gebruik en opvoeding.

Voor de zomervakantie organiseren we nog een informele bijeenkomst. Dit doen we op een avond, zodat het voor iedereen mogelijk is om na werktijd aan te sluiten. Iedereen is welkom. De datum volgt nog, dus houd Parro goed in de gaten.

Tijdens de bijeenkomst is ook het ouderpact (<https://ouderpact.smartphonevrijopgroeien.nl/>) besproken: een vrijwillige afspraak tussen ouders waarin je aangeeft dat je het geven van een smartphone nog even uitstelt. Het doel is om elkaar te steunen en de sociale druk te verlagen. Meedoen is natuurlijk helemaal vrijblijvend, maar wel een mooi signaal naar elkaar én naar de kinderen.

Wil je meedenken of heb je vragen? Spreek gerust Anneke Slot, Karen Westerveen, Jan Sprangers aan op het schoolplein of neem contact op via anneke.slot@gmail.com.





MONDIAEN

Nieuwsbrief

mei 2025

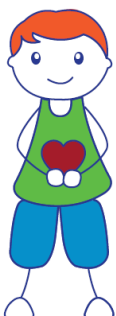
Nieuws van de MR

Begin deze maand heeft de MR vergaderd. Onderwerpen waren deze keer: De werkwijze van de ActiviteitenCommissie (AC), PLG kernvakken, formatie en jaarplanning 2025-2026 en de enquête ouderbetrokkenheid. Leden van de MR zijn bijgepraat door een lid van de AC en aansluitend door een lid van de PLG kernvakken over de werkwijze en invulling van beide groepen.

Vervolgens heeft directeur Michel ons meegenomen in de plannen voor het volgend schooljaar met betrekking tot welke leerkrachten in welke klas ingepland worden en hoe het schooljaar ingedeeld wordt met betrekking tot studiedagen, vakanties, en activiteiten zoals kamp en crea-ochtenden. De MR heeft de mogelijkheid gekregen om de plannen te voorzien van feedback en waar mogelijk zal deze worden meegenomen.

Het laatste punt was de enquête ouderbetrokkenheid. Als MR stellen wij u hierover graag nog wat verhelderingsvragen. Hiervoor kunt u binnenkort een uitnodiging verwachten vanuit de MR. We hopen op uw enthousiaste medewerking.

Als laatste nog een correctie van de vorige nieuwsbrief. Hierin stond per abuis het verkeerde emailadres van de MR. Het juiste emailadres is: ab-mr@mondiaen.nl.



Martine Klein - KC-er



Wie ben jij?

Mijn naam is Martine Klein. Ik ben 46 jaar en heb twee dochters (Lieke en Sofie) van (bijna) 24 en 22 jaar oud. Ik woon in het mooi en bruisende Dongen.

Voor welke groep sta je?

Ik sta (niet meer) voor een groep. Ik ben intern begeleider (ook wel kwaliteitscoördinator genoemd) en basisschoolcoach. Dat laatste betekent dat ik de studenten van de Pabo en hun mentoren mag begeleiden.

Hoelang werk je hier al?

In totaal werk ik 10 jaar op IKC Achterberg, maar ik ben tussentijds twee jaar op kbs Noorderpoort werkzaam geweest. Ik heb eerst twee jaar op IKC Achterberg gewerkt vervolgens twee jaar op kbs Noorderpoort en inmiddels ben ik alweer voor het achtste jaar hier aan de slag.

Wat vind je leuk aan je werk?

Als intern begeleider ben ik o.a. verantwoordelijk voor de totale leerlingenzorg van IKC Achterberg. Zo kom ik met alle groepen in aanraking, met de leerkrachten en daar waar nodig ook met ouders. Mijn werk is heel erg divers en dat maakt het voor mij zo ontzettend leuk en interessant. Ik voel me een beetje als de spin in het web.

Wat zijn je hobby's?

Qua sport ben ik echt fan van volleybal. Als meisje van 8 jaar ben ik daarmee begonnen en heb ik heel erg lang gespeeld. Helaas door blessures is dat niet echt meer mogelijk, maar het blijft de leukste sport die er is.



Verder luister ik graag naar muziek of ga ik gezellig een rondje wandelen met mijn hondje 'Happy'.



Nieuwsbrief

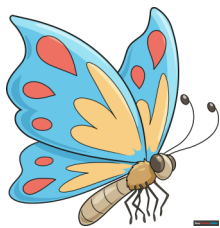
mei 2025

Martine Klein (vervolg)

Wat is het grappigste/vreemdste dat je ooit hebt meegemaakt op school?

Jeetje, de afgelopen jaren heb ik veel dingen meegemaakt op school. Wij hebben ooit met de hele school een Ot en Sien thema gehad. Iedereen was toen verkleed in Ot en Sien stijl, zelfs de kinderen. Ook hebben we weleens op het schoolplein gekampeerd en de kinderen de volgende dag ontvangen op onze 'schoolcamping'.

Ik vind het altijd leuk als oud-leerlingen op school komen voor een snuffelstage. Leuk om te zien hoe de kinderen zijn gegroeid en zich hebben ontwikkeld.



Welk dier is jouw spirit animal?

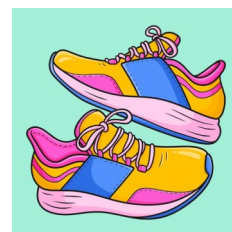
De vlinder

Waar ben je het meest dankbaar voor?

Lekker cliché, maar ik ben het meest dankbaar voor alle lieve mensen die heel dicht bij mij staan. Hun liefde, steun, oprechtheid en vriendschap. Met fijne mensen om je heen is het leven gewoon nog leuker dan het al is.

Hoeveel paar schoenen heb je?

Ik heb ongeveer 10 paar schoenen. Dit varieert van diverse sneakers en wandelschoenen tot (suède) laarsjes, Dr. Martens en sandalen. Het ligt vaak een beetje aan mijn stemming en het weer voor welke schoenen ik aantrek.



Waar kun je echt van genieten?

Ik kan er echt van genieten om een dag door te brengen met voor mij dierbare mensen, zoals mijn dochters, mijn lieve vriend, familie en vrienden. Sommigen van hen zie ik minder vaak dan ik zou willen, dus we genieten altijd extra van de tijd die we wel samen door kunnen brengen.

Nieuwsbrief

mei 2025

Kim Daemen - Groep 8

Wie ben jij?

Ik ben Kim Daemen, juf van groep 8 maar daarnaast ook zeker vrouw van Tommy, mama van twee lieve kinderen en baasje van onze hond Binky.

Voor welke groep sta je?

Ik werk in groep 8b.

Hoelang werk je hier al?

Ik werk nu ruim 7 jaar op IKC Achterberg, begonnen in groep 5 en stap voor stap verder gegaan naar groep 8.



Wat vind je leuk aan je werk?

Ik vind het mooi om de groei richting de middelbare school te zien en hoe ieder kind dan zijn/haar eigen weg gaat bewandelen. Dit zijn lastige keuzes en het is fijn om de kinderen en ouders hierbij te mogen begeleiden. Op mijn ambulante werkdag geef ik sinds dit schooljaar Rots en Water training. Het is mooi om te zien hoe sommige kinderen echt steviger in hun schoenen leren staan en keuzes voor zichzelf durven maken. Deze groei zien, daar geniet ik echt van.



Wat zijn je hobby's?

In mijn vrije tijd maak ik graag muziek, ik speel bariton bij carnavalsvereniging De Hofrakkers uit Rijen.



Wat is het grappigste/vreemdste dat je ooit hebt meegemaakt op school?

Vorig jaar op schoolverlaterskamp was er een wellness avond, vooral de jongens hebben zich toen ontzettend uitgeleefd. Ze hebben na het echte wellnessmoment een modeshow gelopen met prachtige make-up en hilarische kapsels.

Nieuwsbrief

mei 2025

Kim Daemen (vervolg)

Aan welke sport op de olympische spelen zou je mee willen doen?

Dan lijkt de meerkamp van atletiek mij een hele gave uitdaging.

Als je een eigen bedrijf zou starten, wat zou je dan verkopen?

Potloden en gummen voor scholen, deze verdwijnen namelijk altijd op onverklaarbare wijze dus dat is een goed lopend bedrijf denk ik zo.

Kun je goed alleen zijn?

Ik kan ontzettend genieten van alleen zijn maar geniet daarna ook echt weer van samenzijn.

Heb je afgelopen tijd iets nieuws geleerd?

Dit schooljaar heb ik geleerd om Rots en Waterlessen te geven.

Uitslag tevredenheidspelingen

In de afgelopen periode zijn verschillende tevredenheidspelingen afgenomen. Jaarlijks worden de kinderen van groep 6 t/m 8 en de teamleden gevraagd een tevredenheidspeling in te vullen. Voor ouders/verzorgers geldt dat dit tweejaarlijks plaatsvindt. De uitslagen van deze tevredenheidspelingen zijn binnen het MT en het team uitgebreid geanalyseerd en vervolgens besproken met de leden van de MR.

De kinderen geven onze school een 7,5 als rapportcijfer. Een mooie ontwikkeling is dat het gevoel van veiligheid blijft toenemen. We kunnen hier als team wel nog mooie stappen zetten om ervoor te zorgen dat gemaakte afspraken, bijvoorbeeld over surveilleren op het schoolplein, niet verwateren. Daarnaast zien we een positieve ontwikkeling binnen pestgedrag op onze school. De kinderen geven ons als tip mee dat we de uitleg in de klas en het lesaanbod beter kunnen afstemmen, zodat ieder kind op zijn of haar eigen niveau kan leren.

Uit de oudertevredenheidspeling komt een gemiddeld rapportcijfer van 7,2. De respons was hoog: 77% van de ouders vulde de vragenlijst in. Ouders zijn positief over de sfeer op school, het feit dat hun kind met plezier naar school gaat, zich veilig voelt en over de werkwijze van de leerkrachten. Tegelijkertijd zien we ook verbeterpunten. Ouders geven aan dat er aandacht mag blijven voor een duidelijke pedagogische aanpak, dat kinderen voldoende worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen en dat de informatievoorziening en communicatie vanuit school verbeterd kunnen worden.

Teamleden beoordelen de school gemiddeld met een 7,8. Ze spreken hun waardering uit voor de gehanteerde methodes en methodieken, de communicatie en de aandacht voor persoonlijke ontwikkeling en scholing. Verbeterpunten liggen met name in het beter afstemmen van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van (meer)begaafde kinderen.