

Notulen MR IKC Achterberg Schooljaar 2024-2025	Datum	05-02-2024
	Tijdstip	19.30 uur
	Locatie	Teamkamer

Voorzitter	Nicole Korsmit- Horevoorts
Secretaris & notulist	Aukje Laurijsen
Te lezen	Financieel overzicht AC Notulen december

Agendapunten		Door
Opening/notulen 19.30u. - 21.30u.		Allen
Mededelingen & post	Mededelingen vanuit de GMR - Startcursus; wie wil? R wil deelnemen aan de startcursus, A geeft hem op.	
Onderwerpen:  1. Informeren	<p>- PLG gedrag SEL/PBS; SEL; vanuit de vragenlijsten van leerlingen zijn vorig schooljaar signalen gekomen over veiligheid. Dit had ook te maken met het overblijven wat toen niet naar wens verliep. Toch vonden we dat we niet voor deze signalen weg mochten kijken. We zijn gestart met stoeltjesdans, deze is afgenomen in groep 8 als pilot. Stoeltjesdans is een online tool voor het monitoren en managen van de sociale dynamiek op school/in de klas. De kinderen vullen vragen in over positief en negatief gedrag, welbevinden en de sociale veiligheid in de klas. Als leerkracht krijg je vervolgens een doelgerichte uitdraai/tools om een positieve sociale dynamiek in de klas te stimuleren</p> <p>*PBS; We moeten gedragsverwachtingen aanleren. Deze verwachtingen moeten inge oefend worden bij de kinderen. Voor we dit gaan doen moeten we eerst als team gaan kijken, welke gedragsverwachtingen we als team het belangrijkste vinden. Er waren te veel regels en afspraken, waardoor niet alle afspraken door het hele team gedragen werden. We hebben bekeken welke we belangrijk vinden en waar we nog achter staan. Als dit duidelijk is gaan we starten met het inoefenen d.m.v. lessen uit de methode Goed Gedrag.</p> <p>*De OEPS procedure wordt gehanteerd. Bij probleemgedrag worden de volgende stappen gevolgd: <i>Stap 1: vragen en benoemen</i> <i>De leerkracht vraagt aan de leerling wat de gedragsregel is. De leerkracht geeft een compliment wanneer de leerling het goede antwoord geeft. Als de leerling het niet meer weet, herhaalt de leerkracht de gedragsregel.</i> <i>Stap 2: opdracht geven</i> <i>De leerkracht geeft de leerling de opdracht zich aan de regel te houden. De leerkracht loopt weg en observeert de leerling op afstand.</i></p>	

*Stap 3: keuze geven*

*De leerkracht geeft de leerling de keuze: of de leerling houdt zich aan de regel of de leerling kiest voor de consequentie.*

*Stap 4:*

*De leerkracht benoemt dat de leerling zich niet aan de gedragsregel houdt en deelt de consequentie uit. De leerkracht zorgt ervoor dat de consequentie uitgevoerd wordt.*

\*Er wordt Rots en water aangeboden vanaf groep 5. Groep 6 en 7 hebben deze training al afgerond. Rots en water is een methode om preventief bepaalde gedragingen te voorkomen. Ouders worden meegenomen in het proces van Rots en Water. Er wordt een vertaalslag gemaakt naar de klas, hierdoor weten kinderen hoe ze bepaalde dingen die ze geleerd hebben, kunnen toepassen in de klas en in situaties die zich op het schoolplein voordoen.

- Audit;

De uitslag van de audit was erg positief; Je krijgt als school tips en tops. Wat ging goed: resultaten zijn op niveau, structuur was erg goed op orde, veiligheid van kinderen en ouders werd als positief ervaren, er wordt met passie gewerkt, DPL loopt nu erg goed waardoor de routines en het didactisch handelen erg zijn verbeterd, doorgaande lijn binnen de school en duidelijke afspraken voor leraren en leerlingen. Basis bij leerkrachten is de klas en het lesgeven, dus dat is goed. Wat vraagt versterking; \*Verbinding met ouders meer opzoeken, ouders willen gezien worden als partner.

\*Versterken van het aanbod passend bij de populatie. MB en HB wordt een speerpunt, hier zijn we al mee gestart door 2 mensen hiervoor op te leiden.

\* Nu is het tijd voor balans, pas op de plaats.

Op alle 13 standaarden vanuit de inspectie hebben we een voldoende gehaald.

- Formatie;

De eerste stap m.b.t. tot de formatie '25-'26 is gezet. Er is geen mobiliteit aangevraagd binnen het team. Wel zijn er mensen binnen Mondiaen die hebben aangegeven op Achterberg te willen komen werken. Met deze mensen worden gesprekken gevoerd. Binnenkort gaat het team puzzelen met de groepsverdeling.

- Groep 7; stand van zaken

In groep 7 loopt het niet lekker. Er is geconstateerd dat er niet voldoende veiligheid is binnen die groep en dat de resultaten achteruit zijn gegaan. Op basis van het afgenomen sociogram zijn

<p>2. MR zaken</p>	<p>er gesprekken gepland met een aantal ouders en leerlingen waarbij de IB-er ook aansluit. 12 febr. staat er een ouderavond gepland om ouders bij te praten over de situatie en de stappen die er gezet gaan worden om de veiligheid weer terug te krijgen en om de resultaten weer op orde te krijgen. Er is externe hulp ingevlogen vanuit het samenwerkingsverband en onze eigen leerkrachten van de PLG SEL/PBS is ook gevraagd om met een plan te komen. Er moet echt samenwerking gezocht worden met de ouders van die groep. We moeten het samen gaan doen. Er worden nu gesprekken gevoerd met mensen binnen Mondiaen om te kijken wie de groep na de carnaval gaat draaien voor de do en vr.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er moet meer verbinding gezocht worden met ouders. Hiervoor is de eerste stap om het koffiemoment in te plannen. Deze staat gepland op dinsdag 25 februari. Na de ouderpeiling gaan we als MR de uitkomst bekijken en kijken wat we hier als MR in kunnen betekenen/oppakken.</li> <li>- Verantwoording vrijwillige ouderbijdrage; We gaan de begroting bekijken die bij deze vergadering is meegestuurd en zorgen dat we de volgende vergadering eventuele vragen kunnen verzamelen. A.d.h.v. deze vragen gaan we kijken of we het nodig vinden een AC lid uitnodigen om een en ander toe te lichten.</li> <li>- Bijpraten; onderhoudsplan (Rik), klachtenregeling (Nicole) en arboplan (Iris, PMR): De stukken zijn verdeeld. Voor de volgende vergadering gaat ieder de stukken bekijken en hier komen we volgende vergadering op terug.</li> <li>- Leerlingenraad, deze is inmiddels rond en binnenkort komen ze voor het eerst samen.</li> <li>- Extra agendapunten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Info avond/ochtend, wie wil aansluiten vanuit OMR; I. sluit aan op maandag 17 maart.</li> <li>• Evaluatie taakbeleid/werkverdelingsplan; PMR gaat een korte vragenlijst/evaluatie opstellen in forms voor het team.</li> <li>• Ouderbijdrage kamp; juni en sept. 2025; In juni heeft AC 5 euro bijgelegd per leerling. In sept zal de ouderbijdrage verhoogd worden van 60 naar 65 euro .</li> </ul> </li> </ul>	
<p>Vooruitblik volgende vergadering en jaaragenda MR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinsdag 25 maart;</li> <li>*Ultim view; toetsgegevens M toetsen</li> <li>*Stiltaan bij de oudertevredenheidspeiling en de leerkrachtenpeiling</li> <li>*Terugkoppeling onderhoudsplan, klachtenregeling en arboplan</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>*Evalueren werkwijze MR</li><li>*MR statuut</li><li>* Eventuele vragen over begroting AC verzamelen<ul style="list-style-type: none"><li>- Woensdag 7 mei</li><li>- Donderdag 12 juni</li></ul></li></ul>	
Nieuwsbrief		
Rondvraag		Allen